# English for Kids

## Level 1

الكتاب يتكلم!

## Let's Learn with Sara & Friends

تأسيس اللغة الإنجليزية
المستوى الأول



حمّل التطبيق
Get the app

8 units • 26 letters • I can read!

# English for Kids – Level 1

## Let's Learn with Sara & Friends

## تأسيس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول

© 2026 كتابكم · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026

https://kitabcom.com/app

# هذا الكتاب مجاني

### مسموح لكل أحد

- ✓ تحميل الكتاب وطباعته وتصويره بأي عدد من النسخ.
- ✓ توزيعه مجانًا، ورقيًا أو كملف، كما هو.
- ✓ **بيعه مطبوعًا**: للمكتبات ومحلات التصوير والمعلمين والمدارس والمراكز.
- ✓ استخدامه في الصف والبيت والدروس الخاصة.

### بشرط

- أن يبقى الكتاب كما هو، دون تعديل أو حذف أو إضافة.
- ألّا يُحذف أو يُغطّى اسم الكتاب أو رمز التطبيق أو هذه الصفحة.
- ألّا يُنسب الكتاب إلى غير ناشره.

### غير مسموح

- ✗ بيع الملف الرقمي نفسه، فهو مجاني للجميع.
- ✗ استخدام الشخصيات أو الرسومات أو النصوص في كتاب أو منتج آخر.
- ✗ نشر نسخة معدّلة أو مترجمة دون إذن مكتوب من الناشر.

### الكتاب يتكلم: كيف يعمل التطبيق؟

1. امسحوا هذا الرمز بكاميرا الهاتف وحمّلوا التطبيق.
2. ابحثوا في الكتاب عن الصفحات التي عليها علامة الكاميرا **Scan me!**
3. وجّهوا كاميرا التطبيق إلى الصفحة، فتظهر الشخصيات وتتكلم.
4. مشاهد الوحدة الأولى مجانية. بقية الوحدات تُفتح باشتراك في التطبيق.

**Licence in short:** You may print, copy, share and sell printed copies of this book, unmodified and with this page and the app code kept in place. You may not sell the digital file, alter the book, or reuse its characters, artwork or text in other products. The talking scenes play in the app; Unit 1 is free and the other units need a subscription. All names, characters and artwork © 2026 Kitabcom (كتابكم).

# Hello, reader!

## This book belongs to

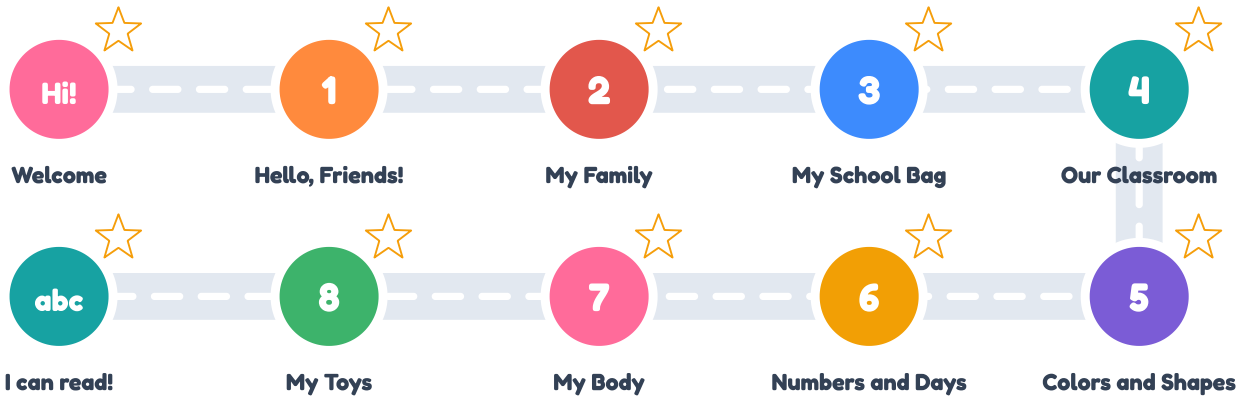
My name is _____

I am _____ years old.

My school: _____

Draw yourself or stick a photo.

**1** My English journey: color a star when you finish each part!






**Let's learn English together!**

BOOK ★

CONTENTS · الفهرس

# What's in my book?


| | | | |
|---|---|---|---|
| Hi! | **Welcome** أهلًا بكم<br>Hello! · Good morning! · In the classroom · The alphabet | 2 | 1 |
| 1 | **Hello, Friends!** مرحبًا يا أصدقاء<br>boy, girl, friend, teacher, happy, sad · sounds: s a t p | 3 | 5 |
| 2 | **My Family** عائلتي<br>mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa... · sounds: i n m d | 3 | 15 |
| 3 | **My School Bag** حقيبتي المدرسية<br>bag, book, pen, pencil, eraser, ruler... · sounds: g o c k | 3 | 25 |
| 4 | **Our Classroom** صفّنا<br>desk, chair, door, floor, wall, window... · sounds: e u r | 3 | 35 |
| 5 | **Colors and Shapes** الألوان والأشكال<br>red, blue, yellow, green, orange, pink... · sounds: h b f | 3 | 44 |
| 6 | **Numbers and Days** الأرقام والأيام<br>one, two, three, four, five, six... · sounds: l j v | 3 | 53 |
| 7 | **My Body** جسمي<br>head, eyes, ears, nose, mouth, hands... · sounds: w x y | 3 | 62 |
| 8 | **My Toys** ألعابي<br>ball, car, doll, plane, robot, teddy... · sounds: z q | 3 | 71 |
| abc | **I can read!** أنا أقرأ!<br>cat, map, bed, web ... · short sentences | 2 | 79 |
| A-Z | **The alphabet** جدول الحروف<br>Aa to Zz with a picture for each letter | | 82 |
| ★ | **For parents** صفحة الأهل والشهادة<br>Tips for home · Certificate | | 83 |


**Every unit:** Unit opener · Let's Talk · Practice · Chant & Story · Sounds · Review

**Scan me!** الرقم على شارة الكاميرا: عدد الصفحات التي تحيا بالتطبيق في كل جزء. وجّهوا الكاميرا إلى أي صفحة عليها

START Hi!

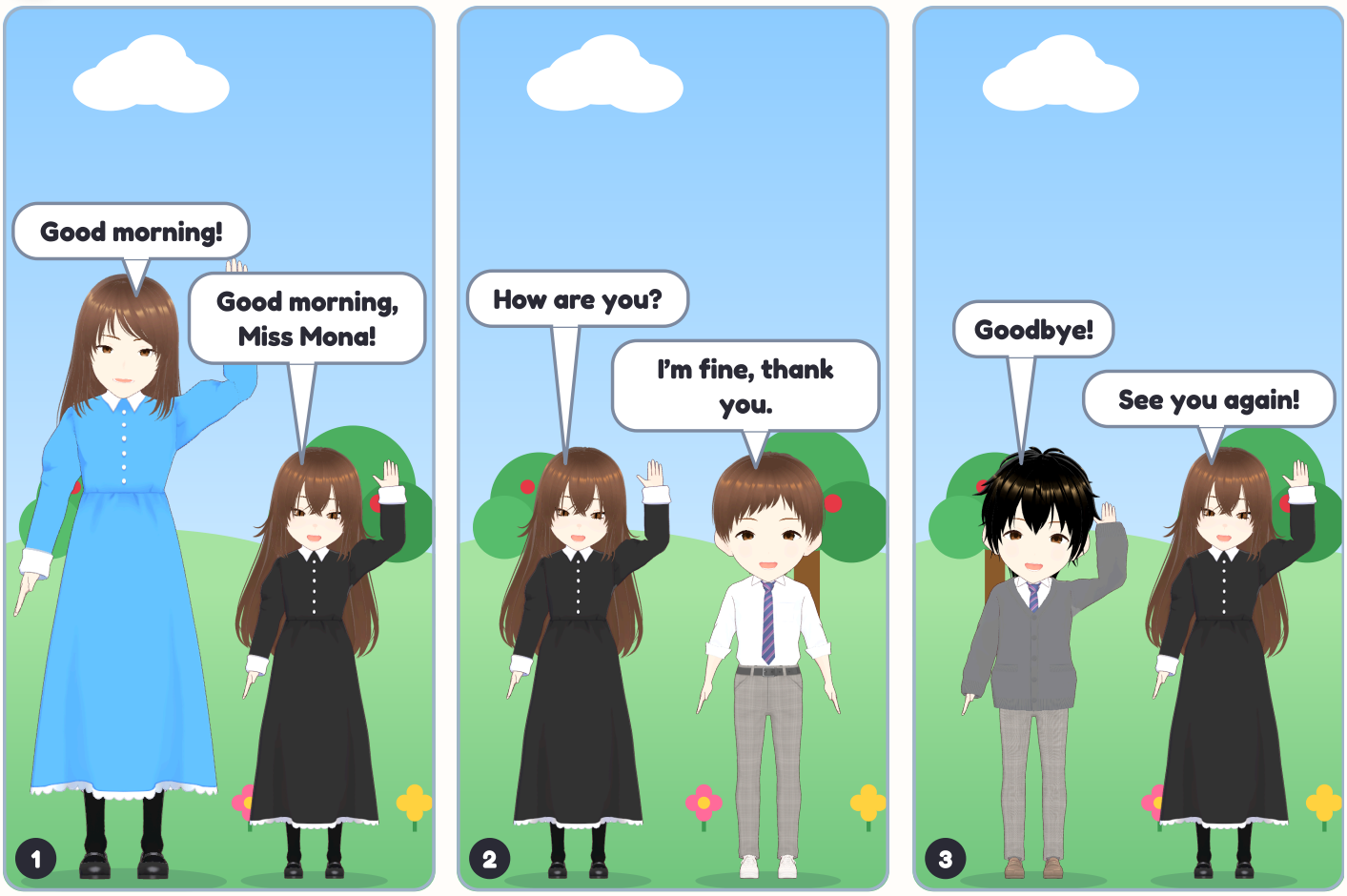
WELCOME

# Hello!

Scan me!

## 1 Listen and follow.

In the app

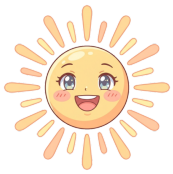



## 2 Listen, point, and say.

In the app


Hello!


Hi!


Good morning!


Goodbye!


See you again!

## 3 Point and say: Hello, Karim!


Karim


Maya


Omar

## 4 Trace.




### ركن الأهل

- أول كلمات طفلك بالإنجليزية: التحية والوداع، كما يقولها كل يوم.
- حيّيه صباحًا بـ **Good morning!** وانتظري أن يرد عليك. ثلاثة أيام من التكرار تكفي ليقولها من نفسه.
- في التطبيق تخرج سارة وأصدقاؤها من الصفحة ويحيّون طفلك، وتشرح سارة كل تحية بالعربية قبل أن يردّ عليها بصوته.

# In the classroom

Scan me!

## 1 Listen and do.

In the app

1.  Welcome!
2.  Put your bag away.
3.  Take out your pencil.
4.  Open your book.
5.  Please take a seat.
6.  Stand up.
7.  Sit down.
8.  Okay!

## 2 Listen and follow.

In the app







## 3 The magic words. Say them every day!

Please | Thank you | You're welcome | Okay

## 4 Play "Miss Mona says". Do it only when you hear "Miss Mona says"!

**ركن الأهل**

- لغة الصف والكلمات المهذّبة التي سيسمعها من معلمته كل يوم.
- العبي معه لعبة **Miss Mona says**: ينفّذ فقط إذا سمع اسمها أولًا. وكافئي كل **Please** و**Thank you** يقولها في البيت.
- في التطبيق تخرج Miss Mona من الصفحة وتعطي التعليمات بصوتها، ثم تلعب مع طفلك «الآنسة منى تقول»، فيألف التعليمات قبل المدرسة.

# The Alphabet Song

Scan me!

**1** Listen and sing the alphabet song. Point to the letters.

In the app

**1** A B C D E F G

♪ come and sing along with me!

**2** H I J K L M N O P

♪ clap your hands, it's fun, you'll see!

**3** Q R S T U V

♪ jump up high, one, two, three!

**4** W X Y Z

♪ now you know them all with me!

**2** Sing it again and clap for every letter!

**3** Find and color every B.

B D B P B R D B E

**4** Play: say a letter. Your friend points to it.

**5** Write the first letter of your name in the box.

My letter

Sara starts with S.

Karim starts with K.

**ركن الأهل**

- أسماء الحروف بالترتيب، من خلال أغنية الحروف المعروفة، سطرًا سطرًا.
- غنّيا الأغنية معًا وأشيري إلى كل حرف، وصفّقا مع كل حرف. ثم العبا لعبة الاسم: بأي حرف يبدأ اسمه؟ واسم أخيه؟ واسمك أنتِ؟
- في التطبيق يتعلّم طفلك الأغنية سطرًا سطرًا، وتضيء الحروف على الصفحة وهي تُغنّى، ثم يغنّيها كاملة.

## 1 Start at the green dot. Go from left to right →

straight



waves



zigzag



loops



## 2 Trace the small letters: short, tall, and tail.

In the app

### SHORT LETTERS

a c e i m n o r s u v w x z

### TALL LETTERS

b d f h k l t

### TAIL LETTERS

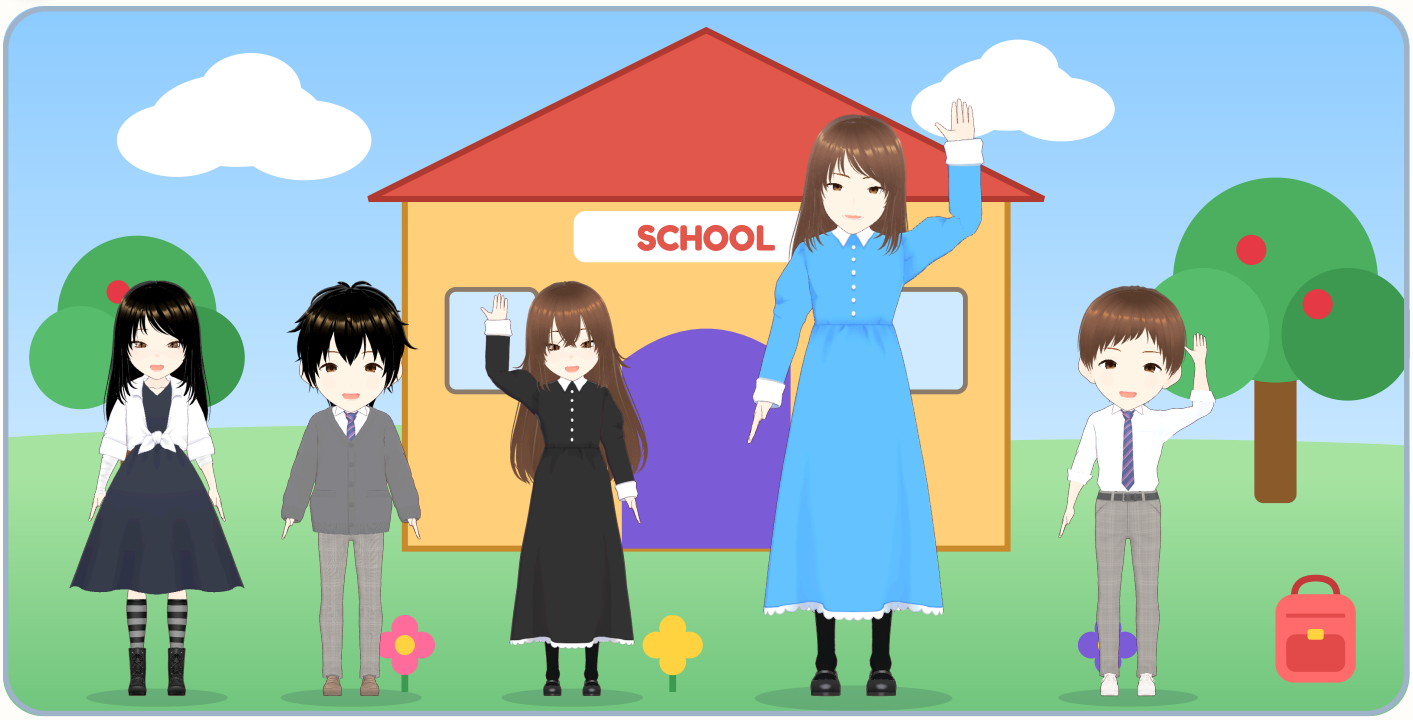
g j p q y

**ركن الأهل**

- تمارين تجهّز يده للكتابة، وتعرّفه بالحروف القصيرة والطويلة وذات الذيل.
- خمس دقائق من التتبّع تكفي في اليوم. الإنجليزية تُكتب من **اليسار إلى اليمين**، فابدئي معه من النقطة الخضراء دائمًا، وراقبي مسكة القلم أكثر من جمال الخط.
- في التطبيق يرسم طفلك الخطوط بإصبعه على الشاشة قبل أن يمسك القلم، ويلعب ليميّز الحروف القصيرة والطويلة وذات الذيل.

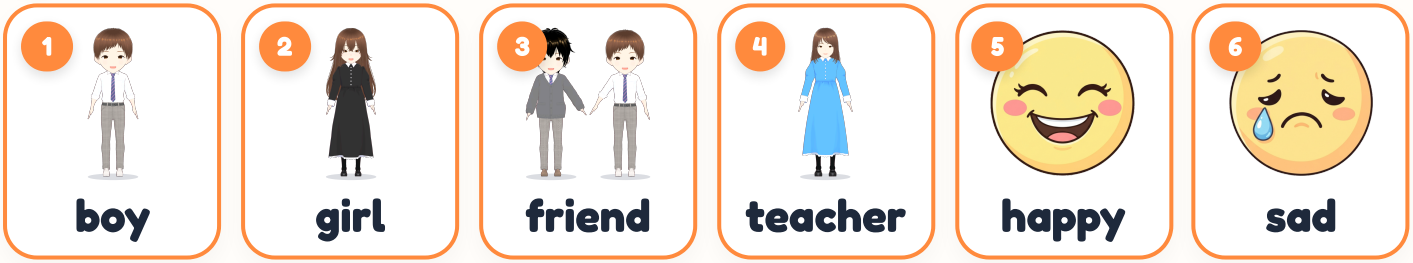
## 1 Look and listen.

In the app




## 2 Listen, point, and say.

In the app




**In this unit I will learn to ...**

- say my name: **My name's ...**
- say **Nice to meet you.**
- the sounds **s, a, t, p**
- ask **What's your name?**
- say **I'm happy.** and **I'm sad.**

**ركن الأهل**

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **boy, girl, friend, teacher**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

# Hello, Friends!

Scan me!

## 1 Listen and follow.

In the app




## 2 Practice with a friend.

**LANGUAGE BOX**

- I'm = I am
- My name's = My name is
- What's = What is

## 3 Draw your face. Write your name.

**HELLO!**

Draw your face.

My name's _____.

**ركن الأهل**

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Hello!**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ سارة وهو كريم، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث سارة مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

# Listen, read, match

Scan me!

## 1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

## 2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  I'm happy. ✓ ✗

2  I'm happy. ✓ ✗

3  teacher ✓ ✗

4  girl ✓ ✗

## 3 Read and match.






friend | boy | teacher | girl

**ركن الأهل**

صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.

اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.

في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

# The Friends Chant

Scan me!

## 1 Listen and chant: The Friends Chant

In the app

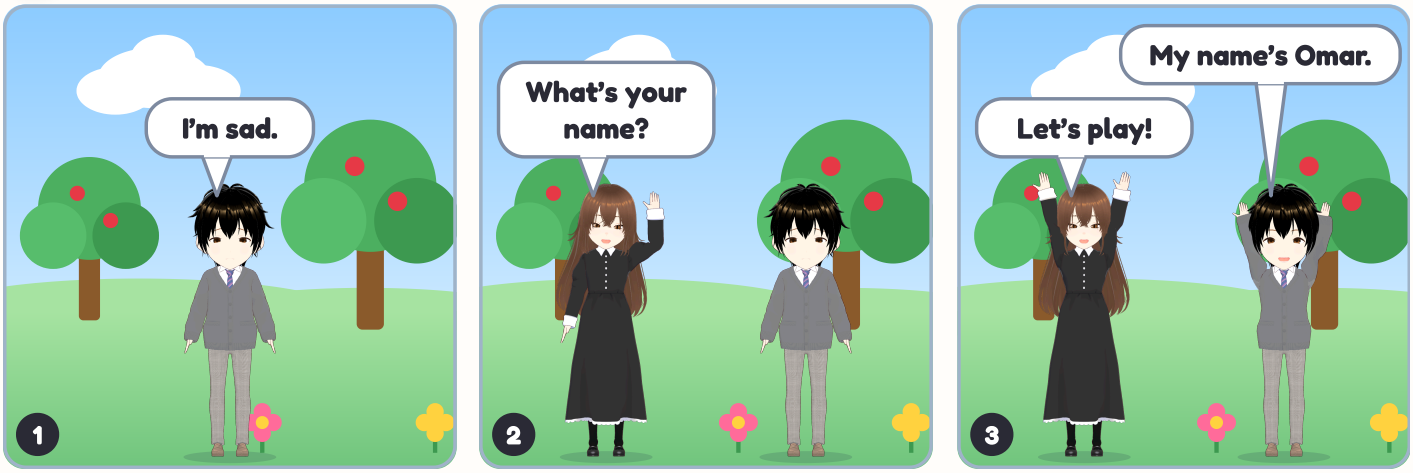


Hello, hello! What's your name? — clap
My name's Sara! My name's Sara! — wave
Hello, friend! Nice to meet you! — shake hands
We are friends! Happy, happy, too! — jump

## 2 Chant and do the actions.

## 3 Listen and follow the story.

In the app




VALUE **Be friendly and helpful.**

## 4 Act out the story with your friends.

### ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Be friendly and helpful.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

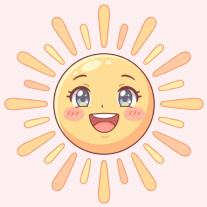
# Letter Ss

Scan me!

## 1 Listen and say: S ... sun!

In the app

**Ss**



S is for sun!

sun

## 2 Listen, point, and say.

In the app



sun



six



sing

## 3 Trace S and s. Start at the colored letter.

S S S S S S S S S S

s s s s s s s s s s

## 4 Circle the pictures that start like sun.

In the app



_ing



_iger



_ix



_pple

## 5 Find and color every S and s.

Z z s E s S c S e C S s

### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ss**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **sun**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: A ... apple!

In the app

Aa



A is for apple!

apple

## 2 Listen, point, and say.

In the app



apple



ant



arrow

## 3 Trace A and a. Start at the colored letter.

A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a

## 4 Circle the pictures that start like apple.

In the app



_rrow




_en



_eddy



_nt

## 5 Find and color every A and a.

C A a A a e E O A a O c

### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Aa**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **apple**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: T ... tiger!

In the app

Tt



T is for tiger!

tiger

## 2 Listen, point, and say.

In the app



tiger

10

ten



teddy

## 3 Trace T and t. Start at the colored letter.

T T T T T T T T T T

t t t t t t t t t t

## 4 Circle the pictures that start like tiger.

In the app



_rrow

6

_ix

10

_en



_eddy

## 5 Find and color every T and t.

I F t t T i L I T T t f

### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Tt**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **tiger**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: P ... pen!

In the app

Pp



P is for pen!

pen

## 2 Listen, point, and say.

In the app



pen



pencil



pink

## 3 Trace P and p. Start at the colored letter.

P P P P P P P P P P

p p p p p p p p p p

## 4 Circle the pictures that start like pen.

In the app



_ink



_eddy



_encil



_nt

## 5 Find and color every P and p.

P q D p P B b p p d Q P

### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Pp**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **pen**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

# My sounds: s · a · t · p

Scan me!

## 1 Listen and say the sounds: s, a, t, p!

In the app

| Ss | Aa | Tt | Pp |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| sun | apple | tiger | pen |

## 2 Match the letter to the picture.

| s | a | t | p |
|---|---|---|---|
|  _nt |  _eddy |  _encil |  _ix |

## 3 Listen and circle the first sound.

In the app

| | | | |
|---|---|---|---|
|  _ink |  _rrow |  _en |  _ing |
| s a t p | s a t p | s a t p | s a t p |

### ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **s, a, t, p**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

# I can!

Scan me!

## 1 Listen and check (✓). In the app

1



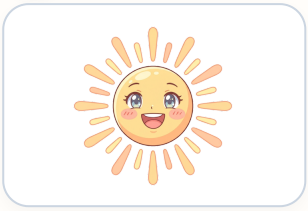
2



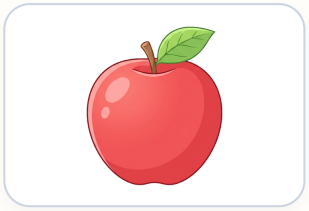
3



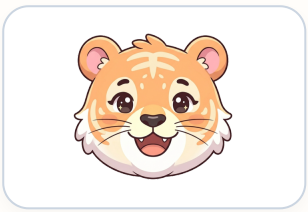
## 2 Write the missing letter.



___un



___pple



___iger



___en

## 3 My picture dictionary: listen and trace. In the app


boy


girl


friend


teacher


happy


sad

## I can ...

- ☆ I can say my name.
- ☆ I can ask “What’s your name?”
- ☆ I can say “Nice to meet you.”
- ☆ I can say s, a, t, p.

Color a star for each thing you can do.



**Great job!**

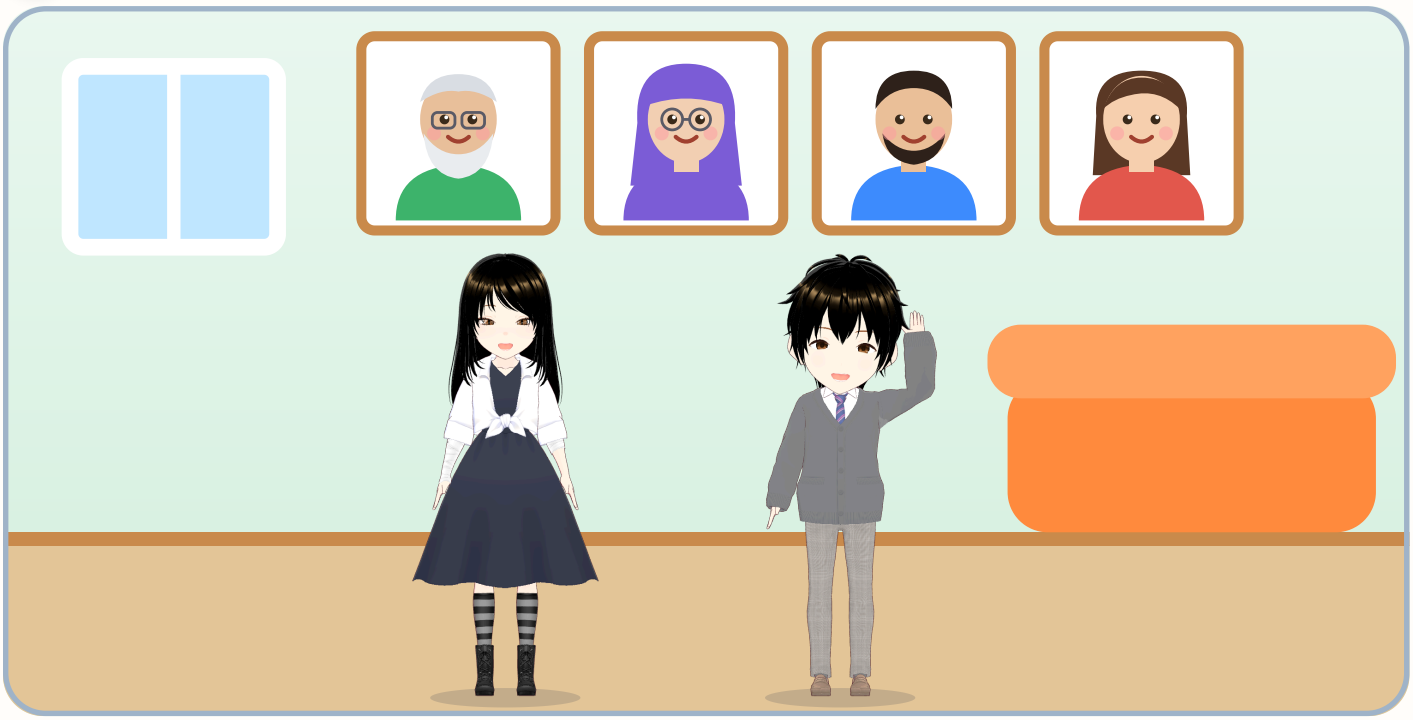
**You finished Unit 1.**

### ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 1: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

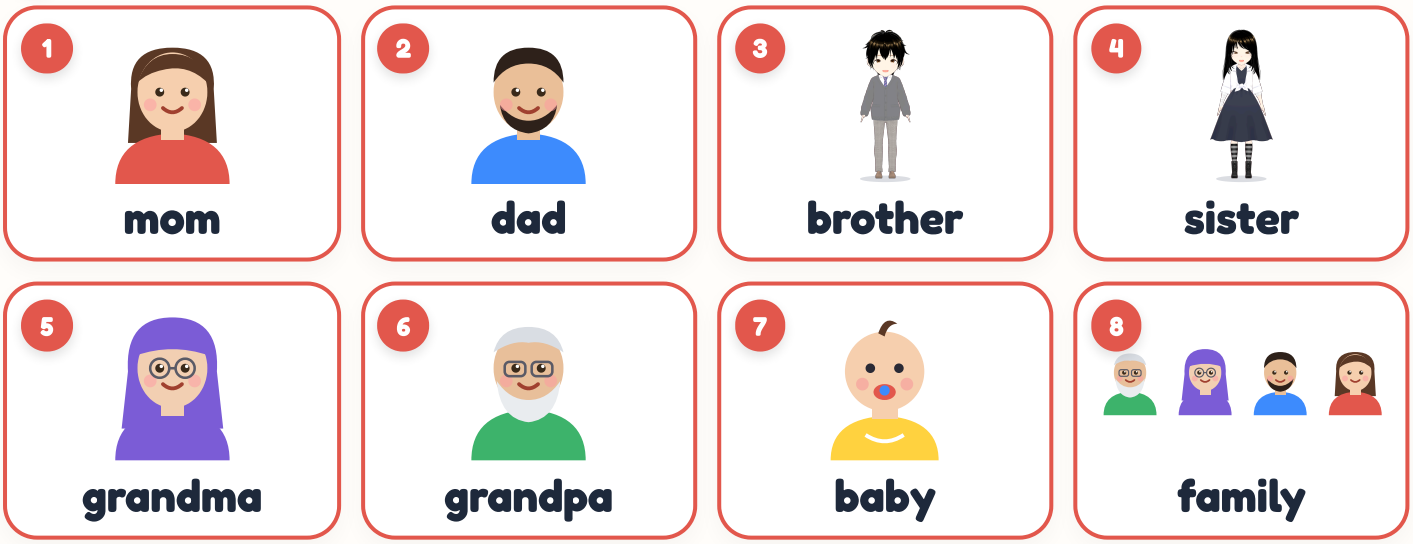
## 1 Look and listen.

In the app



## 2 Listen, point, and say.

In the app




**In this unit I will learn to ...**

- name my family
- say **This is my brother, Omar.**
- ask **Who's this?**
- the sounds **i, n, m, d**

**ركن الأهل**

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **mom, dad, brother, sister**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

## 1 Listen and follow.

In the app




## 2 Practice with a friend.

**LANGUAGE BOX**

**Who's** = Who is

**This is my** = mom · dad · sister

## 3 Draw your family. Say: This is my mom.

| | |
|---|---|
| mom | dad |
| brother | sister |

This is my _____ .

**ركن الأهل**

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Who's this?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ كريم وهو مايا، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث كريم مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

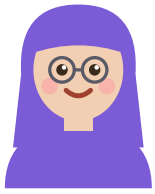
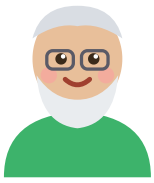
# Listen, read, match

Scan me!

## 1 Listen and circle.

In the app

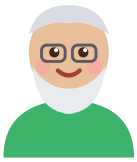
1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

4
a 
b 

## 2 Look, read, and check (✓) or (✗).

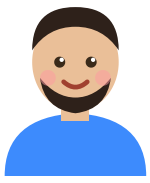
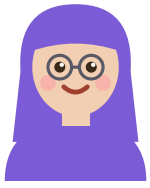
1  grandpa ✓ ✗

2  dad ✓ ✗

3  sister ✓ ✗

4  family ✓ ✗

## 3 Read and match.


dad | grandma | baby | mom

**ركن الأهل**

صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.

اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.

في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

# The Family Chant

Scan me!

## 1 Listen and chant: The Family Chant

In the app



Mom and Dad, I love you! — hug
Brother, sister, play with me! — clap
Grandma, Grandpa, one, two, three! — count
This is my family! — arms wide

## 2 Chant and do the actions.

## 3 Listen and follow the story.

In the app




VALUE **Love your family. Listen to your parents.**

## 4 Act out the story with your friends.

### ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Love your family. Listen to your parents.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

## 1 Listen and say: I ... ink!

In the app

Ii




I is for ink!
ink

## 2 Listen, point, and say.

In the app




ink



insect

## 3 Trace I and i. Start at the colored letter.

I I I I I I I I I I

i i i i i i i i i i

## 4 Circle the pictures that start like ink.

In the app



_ine



_nsect




_nk



_oon

## 5 Find and color every I and i.

J i L T l i I j I I i t

### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ii**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **ink**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: N ... nose!

In the app

Nn



N is for nose!

nose

## 2 Listen, point, and say.

In the app



nose



nest




nine

## 3 Trace N and n. Start at the colored letter.

N N N N N N N N N N

n n n n n n n n n n

## 4 Circle the pictures that start like nose.

In the app



_aby



_est




_ine




_en

## 5 Find and color every N and n.

N n H N n m N n U u h M

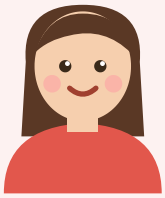
### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Nn**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **nose**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: M ... mom!

In the app

Mm



M is for mom!

mom

## 2 Listen, point, and say.

In the app



mom




milk



moon

## 3 Trace M and m. Start at the colored letter.

M M M M M M M M M M

m m m m m m m m m m

## 4 Circle the pictures that start like mom.

In the app




_ilk



_oon



_iger



_encil

## 5 Find and color every M and m.

W m n M H m N m h M M w

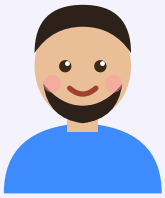
### ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Mm**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **mom**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

## 1 Listen and say: D ... dad!

In the app

Dd



D is for dad!

dad

## 2 Listen, point, and say.

In the app



dad



duck



doll

## 3 Trace D and d. Start at the colored letter.

D D D D D D D D D D

d d d d d d d d d d

## 4 Circle the pictures that start like dad.

In the app



_uck



_nt



_un



_oll

## 5 Find and color every D and d.

d Q D p D B b P q D d d

### ركن الأهل

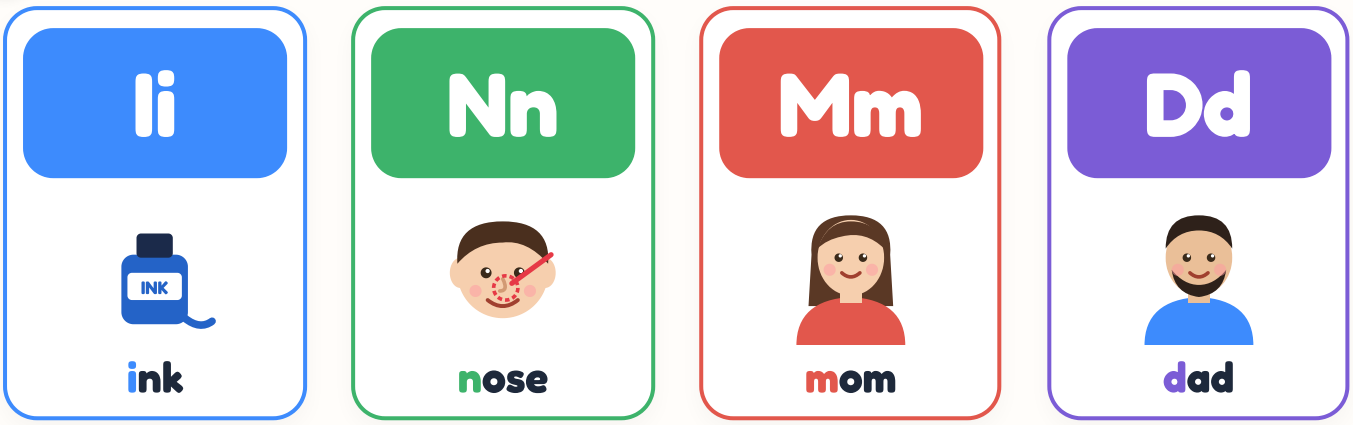
- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Dd**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **dad**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

# My sounds: i · n · m · d

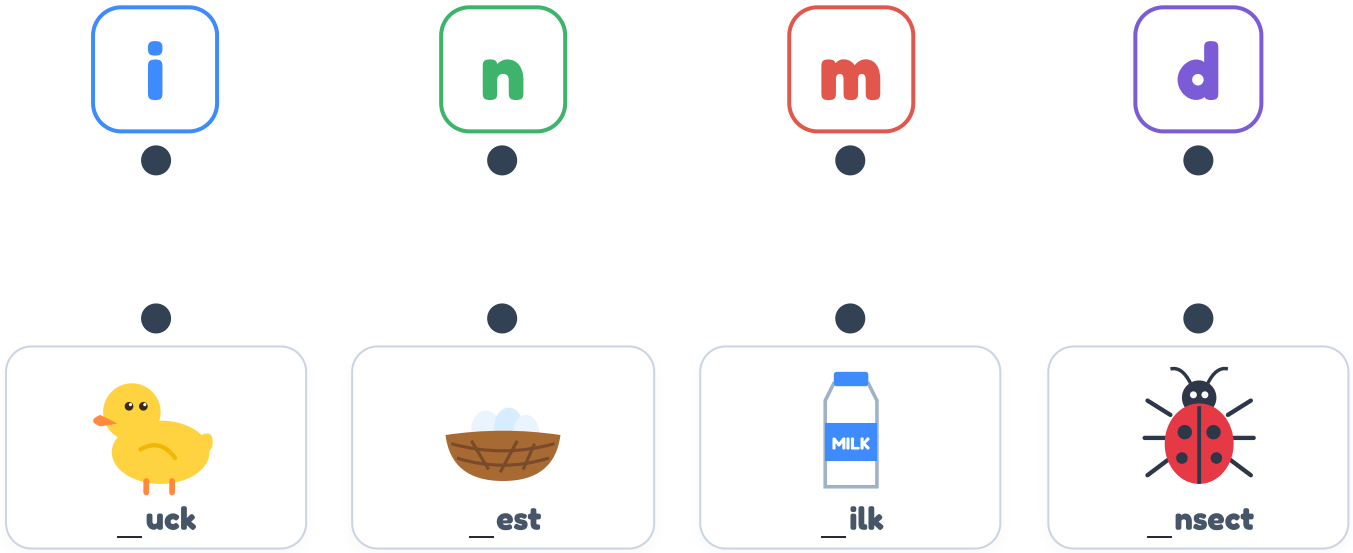
Scan me!

## 1 Listen and say the sounds: i, n, m, d!

In the app

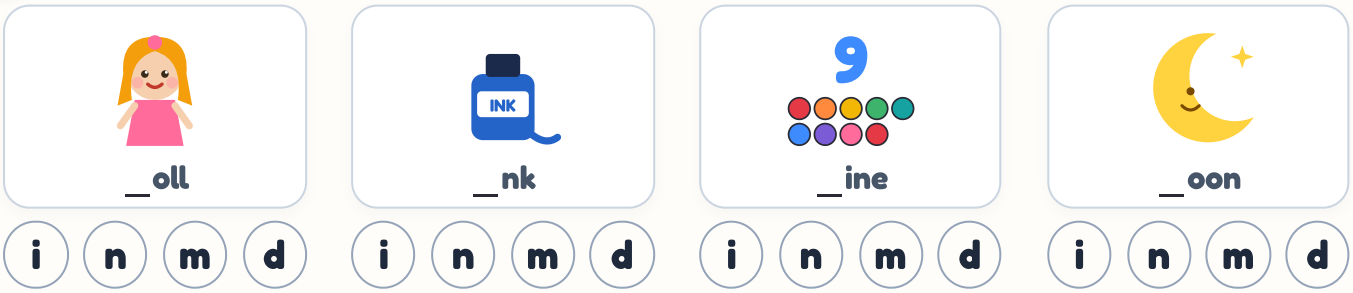



## 2 Match the letter to the picture.




## 3 Listen and circle the first sound.

In the app




### ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **i, n, m, d**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

# I can!

Scan me!

## 1 Listen and check (✓). In the app

1  

2  

3  

4  

## 2 Write the missing letter.



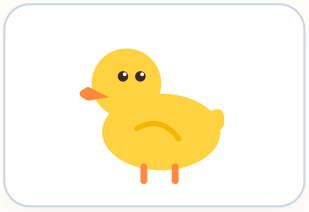
___nsect



___est



___oon



___uck

## 3 My picture dictionary: listen and trace. In the app

 mom

 dad

 brother

 sister

 grandma

 grandpa

 baby

 family

### I can ...

- ☆ I can name my family.
- ☆ I can ask “Who’s this?”
- ☆ I can say “This is my sister.”
- ☆ I can say i, n, m, d.

Color a star for each thing you can do.



**Great job!**

**You finished Unit 2.**

### ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 2: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

# My alphabet and my words

Scan me!

## 1 My alphabet. Point and say.




## 2 My words

**1. Hello, Friends!:** boy, girl, friend, teacher, happy, sad

**2. My Family:** mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa, baby, family

**3. My School Bag:** bag, book, pen, pencil, eraser, ruler, crayon, pencil case, notebook

**4. Our Classroom:** desk, chair, door, floor, wall, window, board

**5. Colors and Shapes:** red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, white, black, brown, circle, square, triangle, star

**6. Numbers and Days:** one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

**7. My Body:** head, eyes, ears, nose, mouth, hands, legs, feet, toes, finger

**8. My Toys:** ball, car, doll, plane, robot, teddy, train, yoyo

**Days:** Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

## إلى الأهل والمعلمين

يغطي الكتاب محتوى الصف الأول (الفصل الأول) في منهجي الأردن والسعودية: التحيات ولغة الصف، العائلة، الأدوات المدرسية، الصف، الألوان والأشكال، الأرقام وأيام الأسبوع، الجسم، والألعاب، مع أصوات الحروف الـ26 وقراءة كلمات من ثلاثة حروف.

1. علّموا **صوت** الحرف قبل اسمه: **s** صوته «سسس»، و**a** صوته «أَ» قصيرة كما في **apple**.
2. خمس دقائق كل يوم أنفع من ساعة في الأسبوع. اسألوه بالإنجليزية عند الباب وعلى المائدة.
3. امسحوا الصفحات التي عليها علامة الكاميرا بالتطبيق: تخرج الشخصيات وتتكلم، وتشرح سارة بالعربية.
4. امدحوا المحاولة قبل الصحة. التصحيح الهادئ مرة واحدة يكفي.
5. أوراق عمل إضافية وبطاقات نشاط لكل وحدة مجانية على موقع التطبيق.

# Certificate

**This is to say that**

_____

**finished English for Kids – Level 1.**

## I can read!



**Date:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

**Teacher:** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

# English for Kids – Level 1

كتاب مجاني للطباعة، والتطبيق يجعل الصفحات تتكلم.

ثماني وحدات، 26 حرفًا بأصواتها، وقراءة أول الكلمات.

يغطي محتوى الصف الأول في الأردن والسعودية.

امسحوا الرمز وحمّلوا التطبيق.



© 2026 كتابكم · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026