English for Kids

Level 1

الكتاب يتكلم!

Let's Learn with Sara & Friends

تأسيس اللغة الإنجليزية
المستوى الأول



حمّل التطبيق
Get the app

8 units • 26 letters • I can read!

English for Kids – Level 1

Let's Learn with Sara & Friends

تأسيس اللغة الإنجليزية – المستوى الأول

© 2026 كتابكم · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026

https://kitabcom.com/app

هذا الكتاب مجاني

مسموح لكل أحد

- ✓ تحميل الكتاب وطباعته وتصويره بأي عدد من النسخ.
- ✓ توزيعه مجانًا، ورقيًا أو كملف، كما هو.
- ✓ **بيعه مطبوعًا**: للمكتبات ومحلات التصوير والمعلمين والمدارس والمراكز.
- ✓ استخدامه في الصف والبيت والدروس الخاصة.

بشرط

- أن يبقى الكتاب كما هو، دون تعديل أو حذف أو إضافة.
- ألّا يُحذف أو يُغطّى اسم الكتاب أو رمز التطبيق أو هذه الصفحة.
- ألّا يُنسب الكتاب إلى غير ناشره.

غير مسموح

- ✗ بيع الملف الرقمي نفسه، فهو مجاني للجميع.
- ✗ استخدام الشخصيات أو الرسومات أو النصوص في كتاب أو منتج آخر.
- ✗ نشر نسخة معدّلة أو مترجمة دون إذن مكتوب من الناشر.

الكتاب يتكلم: كيف يعمل التطبيق؟

1. امسحوا هذا الرمز بكاميرا الهاتف وحمّلوا التطبيق.
2. ابحثوا في الكتاب عن الصفحات التي عليها علامة الكاميرا **Scan me!**
3. وجّهوا كاميرا التطبيق إلى الصفحة، فتظهر الشخصيات وتتكلم.
4. مشاهد الوحدة الأولى مجانية. بقية الوحدات تُفتح باشتراك في التطبيق.

Licence in short: You may print, copy, share and sell printed copies of this book, unmodified and with this page and the app code kept in place. You may not sell the digital file, alter the book, or reuse its characters, artwork or text in other products. The talking scenes play in the app; Unit 1 is free and the other units need a subscription. All names, characters and artwork © 2026 Kitabcom (كتابكم).

My School Bag

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app



In this unit I will learn to ...

- name my school things
- say **I have a pen.**
- the sounds **g, o, c, k**
- ask **What's this?** and **What's that?**
- say **a book** and **an apple**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **bag, book, pen, pencil**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

My School Bag

Scan me!

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

What's = What is

It's = It is

a book · a pen

an apple · an eraser

3 Draw one thing from your school bag.

Draw one thing from your school bag.

I have a _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **What's this?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ مايا وهو كريم، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث مايا مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

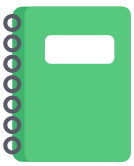
Listen, read, match

Scan me!

1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

3
a 
b 

4
a 
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  It's a bag. ✓ ✗

2  It's a pen. ✓ ✗

3  It's an apple. ✓ ✗

4  It's a book. ✓ ✗

3 Read and match.






crayon | bag | ruler | book

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Bag Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Bag Chant

In the app

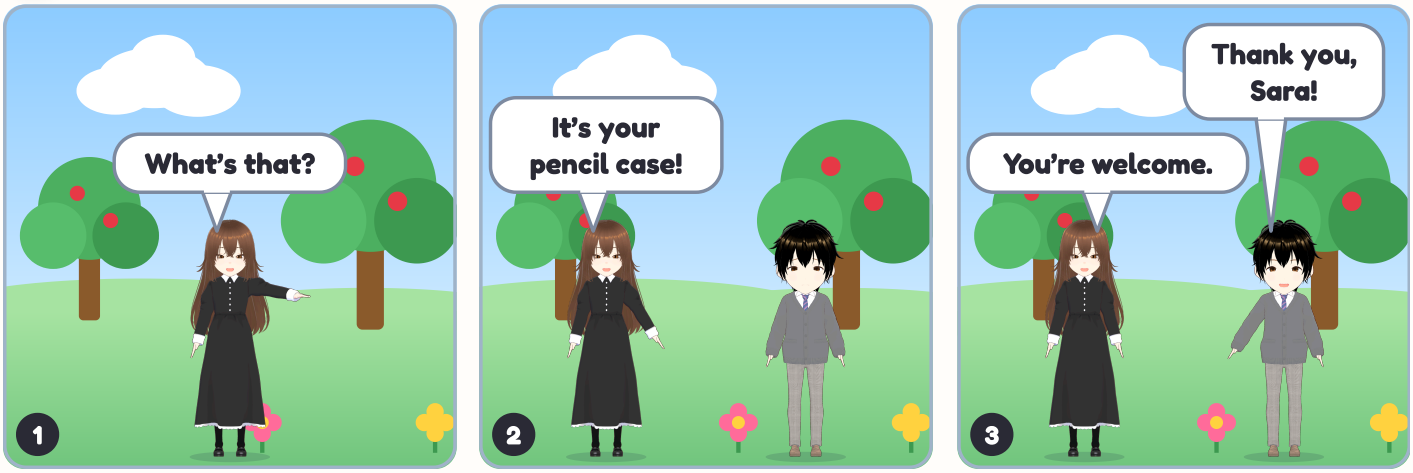


Open my bag! What can I see? — open hands
A book, a pen, a pencil for me! — point
A ruler, an eraser, one, two, three! — count
Close my bag. Come with me! — clap

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Look after your things.**

4 Act out the story with your friends.

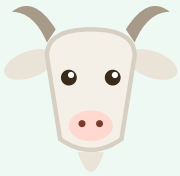
ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Look after your things.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: G ... goat!

In the app

Gg



G is for goat!

goat

2 Listen, point, and say.

In the app



goat



girl



green

3 Trace G and g. Start at the colored letter.

G G G G G G G G G G

g g g g g g g g g g

4 Circle the pictures that start like goat.

In the app



__uck



__rrow



__reen



__irl

5 Find and color every G and g.

G g g G p q P y g G Y Q

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Gg**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **goat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: O ... octopus!

In the app

Oo



O is for octopus!

octopus

2 Listen, point, and say.

In the app



octopus



orange

3 Trace O and o. Start at the colored letter.

O O O O O O O O O O

o o o o o o o o o o

4 Circle the pictures that start like octopus.

In the app



_oat



_est



_range



_ctopus

5 Find and color every O and o.

E q o o C Q O e O O o c

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Oo**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **octopus**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: C ... cat!

In the app

Cc



C is for cat!

cat

2 Listen, point, and say.

In the app



cat



cup



cap

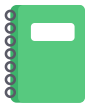
3 Trace C and c. Start at the colored letter.

C C C C C C C C C C

c c c c c c c c c c

4 Circle the pictures that start like cat.

In the app



_otebook



_aby



_ap



_up

5 Find and color every C and c.

o C a A e C E c C c c O

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Cc**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **cat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: K ... key!

In the app

Kk



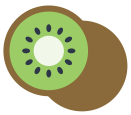
K is for key!
key

2 Listen, point, and say.

In the app



key



kiwi

3 Trace K and k. Start at the colored letter.

K K K K K K K K K K

k k k k k k k k k k

4 Circle the pictures that start like key.

In the app



_oon



_ctopus



_iwi



_ey

5 Find and color every K and k.

H h k K X Y k k y K x K

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Kk**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **key**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: g · o · c · k

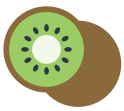
Scan me!

1 Listen and say the sounds: g, o, c, k!

In the app

Gg	Oo	Cc	Kk
			
goat	octopus	cat	key

2 Match the letter to the picture.

g	o	c	k
			
_iwi	_up	_irl	_range

3 Listen and circle the first sound.

In the app

			
_ap	_ctopus	_reen	_ey
g o c k	g o c k	g o c k	g o c k

4 Play: What's this letter? It's a G! It's an O!

ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **g, o, c, k**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

UNIT 3

REVIEW

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1 ☐ ☐ 2 ☐ ☐

3 ☐ ☐ 4 ☐ ☐





___oat ___ctopus





___up ___ey

2 Write the missing letter.

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app



bag



book



pen



pencil



eraser



ruler



crayon



pencil case



notebook

I can ...

- ☆ I can name my school things.
- ☆ I can ask “What’s this?”
- ☆ I can say “a pen” and “an apple.”
- ☆ I can say g, o, c, k.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 3.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 3: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

Our Classroom

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

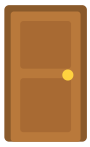
In the app



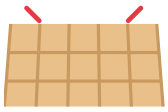
1 **desk**



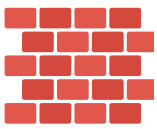
2 **chair**



3 **door**



4 **floor**



5 **wall**



6 **window**



7 **board**

In this unit I will learn to ...

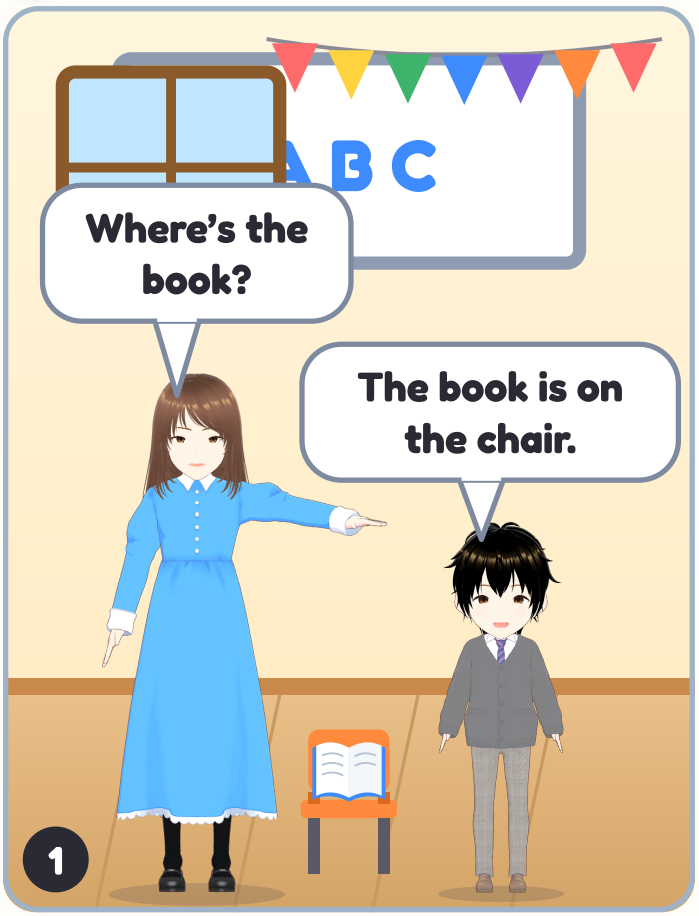
- name things in my classroom
- follow classroom instructions
- say where things are: **in, on, under**
- the sounds **e, u, r**

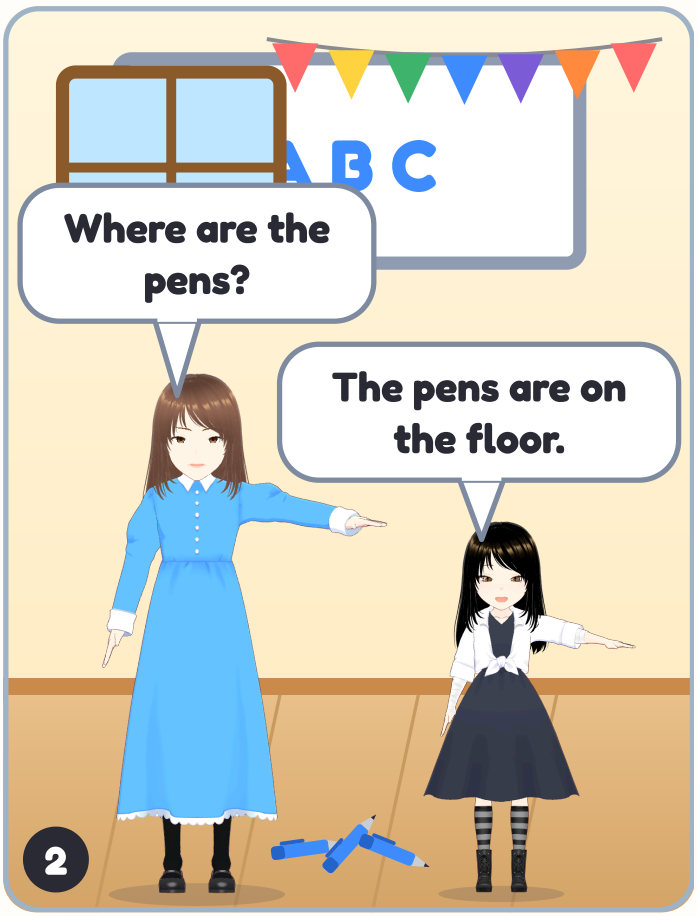
ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **desk, chair, door, floor**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app





2 Practice with a friend.

IN · ON · UNDER



3 Look and write.



The book is _____ the chair.

ركن الأهل

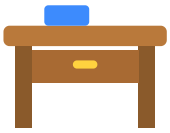
- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **Where's the book?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ Miss Mona وهو عمر، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث Miss Mona مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

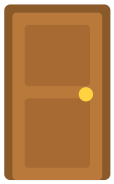
Listen, read, match

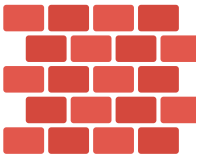
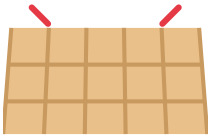
Scan me!

1 Listen and circle.

In the app

1
a 
b 

2
a 
b 

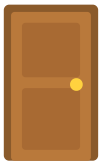
3
a 
b 

4
a 

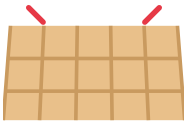
b 

2 Look, read, and check (✓) or (✗).

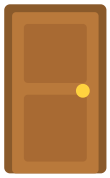
1  window ✓ ✗

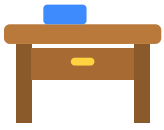
2  wall ✓ ✗

3  chair ✓ ✗

4  desk ✓ ✗

3 Read and match.



chair door desk window

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Classroom Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Classroom Chant

In the app

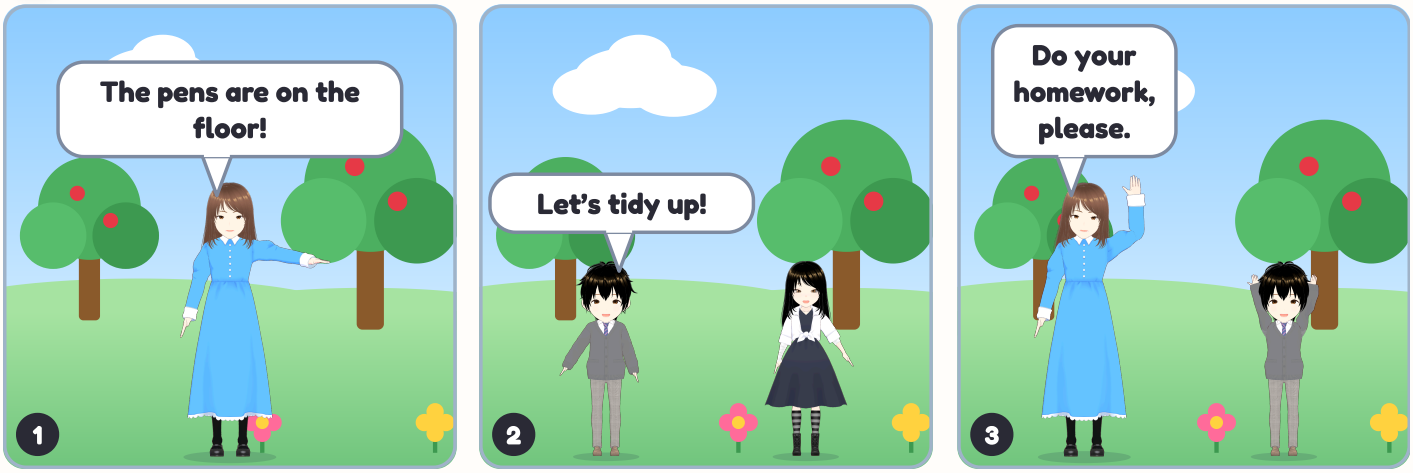


Come to the front, one, two, three! — walk
Make a line and look at me! — line up
Make a circle, round and round! — turn
Go back to your seat. Sit down! — sit

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Be tidy. Do your homework.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Be tidy. Do your homework.**
رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

Letter Ee

Scan me!

1 Listen and say: E ... egg!

In the app

Ee

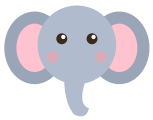
E is for egg!

egg

2 Listen, point, and say.

In the app

egg



elephant

3 Trace E and e. Start at the colored letter.

E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e

4 Circle the pictures that start like egg.

In the app



_lephant

_gg



_iger



_encil

5 Find and color every E and e.

A o e E C o E a E e C e

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ee**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **egg**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: U ... umbrella!

In the app

Uu



U is for umbrella!
umbrella

2 Listen, point, and say.

In the app



umbrella



up

3 Trace U and u. Start at the colored letter.

U U U U U U U U U U

u u u u u u u u u u

4 Circle the pictures that start like umbrella.

In the app



_p



_uck



_aby



_mbrella

5 Find and color every U and u.

N w u U n U v W u u U V

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Uu**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **umbrella**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: R ... rabbit!

In the app

Rr



R is for rabbit!
rabbit

2 Listen, point, and say.

In the app



rabbit



ruler



run

3 Trace R and r. Start at the colored letter.

R R R R R R R R R R

r r r r r r r r r r

4 Circle the pictures that start like rabbit.

In the app



_un



_nt



_up



_uler

5 Find and color every R and r.

R r N m n R r V r v M R

ركن الأهل

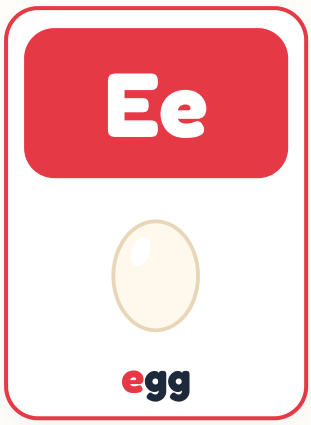
- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Rr**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **rabbit**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: e · u · r

Scan me!

1 Listen and say the sounds: e, u, r!

In the app



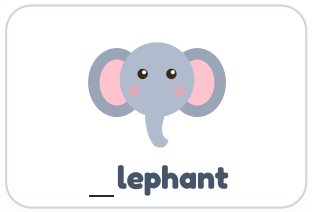


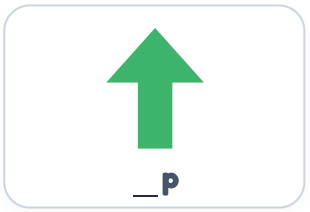


2 Match the letter to the picture.

e u r





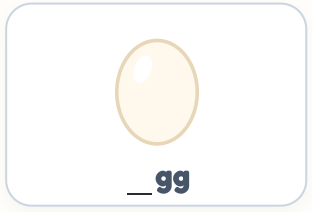


3 Listen and circle the first sound.

In the app



e u r



e u r



e u r

ركن الأهل

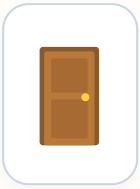
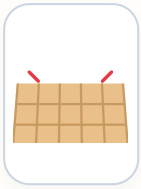
- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **e, u, r**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

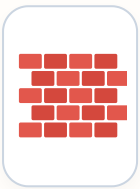
I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1  

2  

3  

4 

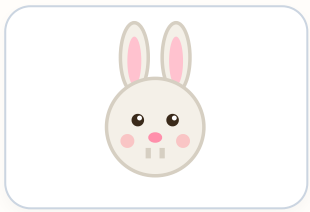


2 Write the missing letter.

__gg



__mbrella



__abbit



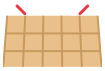
__un

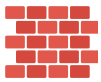
3 My picture dictionary: listen and trace. In the app


desk


chair


door


floor


wall


window



board

I can ...

- ☆ I can name things in my classroom.
- ☆ I can say “The book is on the chair.”
- ☆ I can follow five instructions.
- ☆ I can say e, u, r.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 4.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 4: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

Colors and Shapes

Scan me!

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1 red	2 blue	3 yellow	4 green	5 orange
6 pink	7 purple	8 white	9 black	10 brown

In this unit I will learn to ...

- name ten colors
- name six shapes
- ask **What color is it?**
- say **It's not red.**
- the sounds **h, b, f**

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **red, blue, yellow, green**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

Colors and Shapes

Scan me!

1 Listen and follow.

In the app



2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

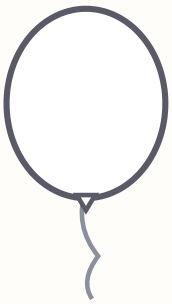
It's not = It is not

They're = They are

This is pink.

and = black and white

3 Color the balloon.



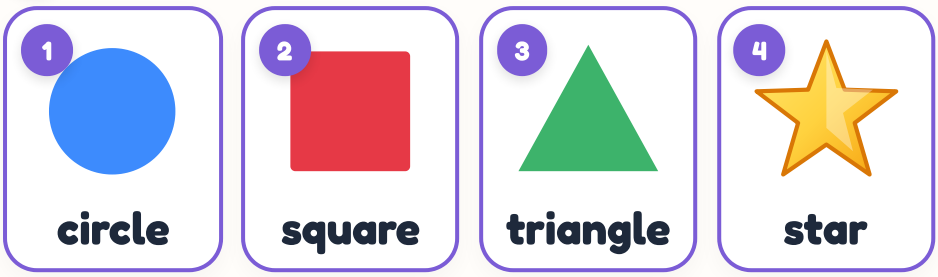
It's _____.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **What color is it?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ سارة وهو عمر، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث سارة مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

1 Listen, point, and say.

In the app



2 Look, read, and check (✓) or (✗).

1  It's red. ✓ ✗

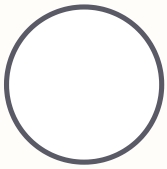
2  It's green. ✓ ✗

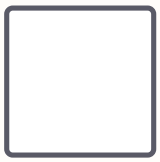
3  It's a triangle. ✓ ✗

4  It's a square. ✓ ✗

3 Listen and color.

In the app


a red circle


a blue square


a yellow star


a green triangle

4 Play: What's this shape? It's a triangle! That's right!



What's this shape?

It's a triangle!

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو ✗، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The Colors Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The Colors Chant

In the app

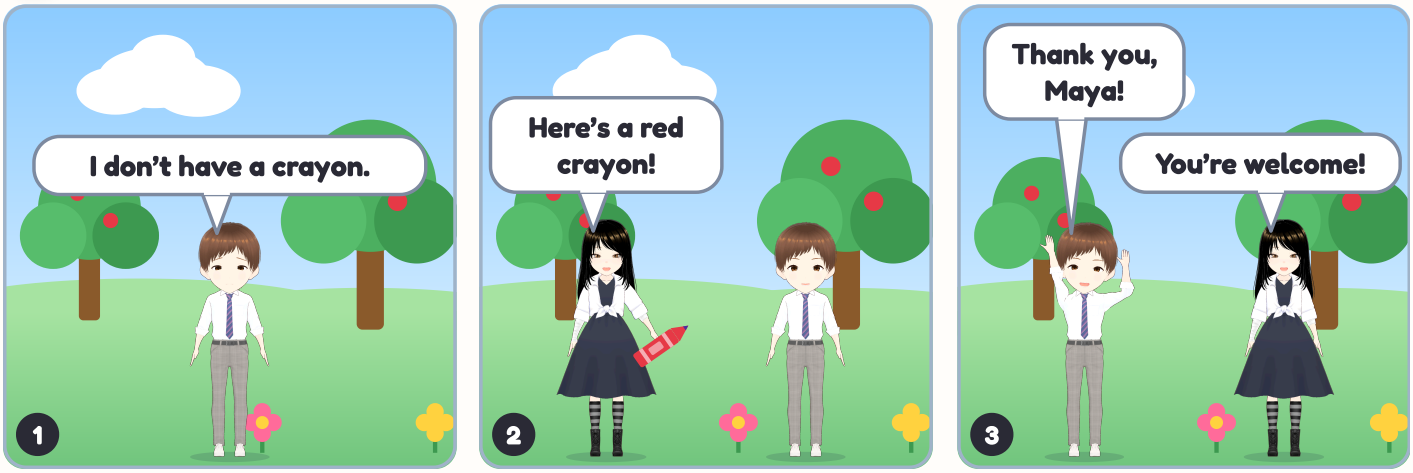


Red apple, yellow sun! — point up
Blue and green, one, two, three! — clap
Purple, pink, orange, brown! — turn around
Black and white! Now sit down! — sit

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Share.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Share.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: H ... hat!

In the app

Hh



H is for hat!

hat

2 Listen, point, and say.

In the app



hat



hand



head

3 Trace H and h. Start at the colored letter.

H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h

4 Circle the pictures that start like hat.

In the app



_and



_ead



_ix



_pple

5 Find and color every H and h.

h h n N H h B K H b H k

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Hh**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **hat**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: B ... ball!

In the app

Bb



B is for ball!

ball

2 Listen, point, and say.

In the app



ball



bag



bear

3 Trace B and b. Start at the colored letter.

B B B B B B B B B B

b b b b b b b b b b

4 Circle the pictures that start like ball.

In the app



_nsect



_aby



_encil



_ook

5 Find and color every B and b.

H b P B D B d h b b B p

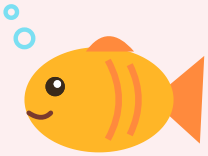
ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Bb**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **ball**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: F ... fish!

In the app

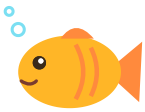
Ff



F is for fish!
fish

2 Listen, point, and say.

In the app


fish


four


finger

3 Trace F and f. Start at the colored letter.

F F F F F F F F F F

f f f f f f f f f f

4 Circle the pictures that start like fish.

In the app


_our


_inger


_ag


_oat

5 Find and color every F and f.

L f f F I F t F J T j f

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ff**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **fish**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: h · b · f

Scan me!

1 Listen and say the sounds: h, b, f!

In the app

Hh	Bb	Ff
		
hat	ball	fish

2 Match the letter to the picture.

h ● b ● f ●

●  _ag

●  _inger

●  _and

3 Listen and circle the first sound.

In the app

 _our — h b f

 _ear — h b f

 _ead — h b f

ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **h, b, f**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

UNIT 5

REVIEW

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1 2 3 4

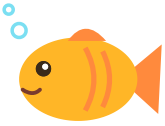
2 Write the missing letter.



__at



__ear



__ish



__all

3 My picture dictionary: listen and trace. In the app

red blue yellow green orange pink purple white

black brown circle square triangle star

I can ...

- ☆ I can name ten colors.
- ☆ I can name six shapes.
- ☆ I can ask “What color is it?”
- ☆ I can say h, b, f.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 5.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 5: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

1 Look and listen.

In the app



2 Listen, point, and say.

In the app

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten

In this unit I will learn to ...

- count from 1 to 10
- say **I'm six years old.**
- the sounds **l, j, v**
- ask **How old are you?**
- say the days of the week

ركن الأهل

في هذه الوحدة يتعلّم طفلك كلمات جديدة مثل **one, two, three, four**، ويرى كل كلمة في المشهد الكبير قبل أن يقرأها.
أشيري إلى بطاقة وقولي الكلمة، ثم اطلبي منه أن يجد الشيء نفسه في المشهد. اجعليها لعبة بحث، لا امتحانًا.
حين توجَّه كاميرا التطبيق إلى هذه الصفحة تخرج سارة من المشهد، وتسمّي كل صورة وتشرح معناها بالعربية، ثم تنتظر طفلك ليكرر. يطلب أكثر الأطفال إعادتها، وهذا التكرار هو ما يثبّت الكلمة.

1 Listen and follow.

In the app



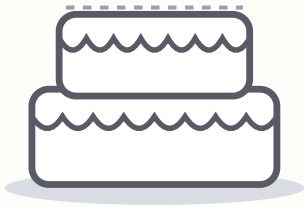


2 Practice with a friend.

LANGUAGE BOX

- He's = He is
- She's = She is
- We're = We are
- They're = They are

3 Draw a candle for each year.



I'm _____ years old.

ركن الأهل

- يتعلّم طفلك هنا حوارًا قصيرًا يستعمله في حياته، يبدأ بـ **How old are you, Maya?**
- مثّلي الحوار معه: كوني أنتِ كريم وهو مايا، ثم تبادلا الدورين. لا داعي لترجمة كل جملة، فالصورة والإشارة تكفيان.
- في التطبيق يتحدّث كريم مع طفلك نفسه: يسأله وينتظر جوابه بصوته، فيتعوّد أن يتكلّم الإنجليزية لا أن يحفظها فقط.

1 Count and circle.



2 Listen and say the days of the week.

In the app

Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday

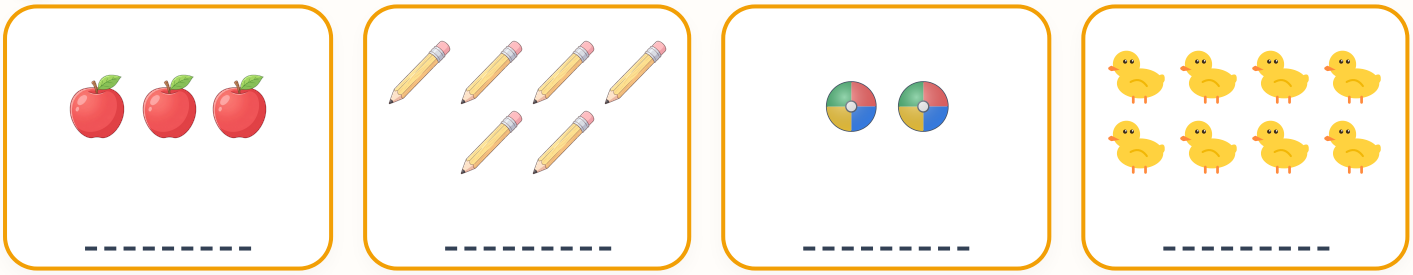
Today is _____.

3 How many claps? Listen and write the number.

In the app

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

4 Count and write.



5 Ask and answer.

How old are you? | I'm six. | How old is she? | She's seven.

ركن الأهل

- صفحة تدريب: يسمع ويحوّط، ويقرأ ويضع ✓ أو X، ويصل الصورة بكلمتها.
- اقرئي له تعليمة كل تمرين بالعربية أول مرة فقط، ثم دعيه يحاول وحده. وإن أخطأ فاسأليه «متأكد؟» بدل أن تصحّحي له مباشرة.
- في التطبيق تصبح الصفحة مسابقة يقدّمها أحد الأصدقاء: يسمع طفلك الكلمة فيجد صورتها، ويحكم: صحيح أم خطأ، ثم يقول الكلمات من ذاكرته.

The I Am Chant

Scan me!

1 Listen and chant: The I Am Chant

In the app



I am six! I am six!
You are seven! You are seven!
He is, she is, one, two, three!
We are friends! They are, too!

point to me
point to a friend
clap
arms wide

2 Chant and do the actions.

3 Listen and follow the story.

In the app



VALUE **Take turns.**

4 Act out the story with your friends.

ركن الأهل

- النشيد يكرّر كلمات الوحدة بإيقاع يسهل حفظه، والقصة تعلّمه قيمة: **Take turns.**
- رددي النشيد معه بالحركات المكتوبة بجانب كل سطر، فالحركة تساعد الذاكرة. وبعد القصة اسأليه: «ماذا كنتَ ستفعل أنت؟»
- في التطبيق تؤدي الشخصيات النشيد بالحركات أمام طفلك فيقلّدها وهو يغني، وتُروى القصة بأصواتها كأنها مسلسل قصير.

1 Listen and say: L ... lion!

In the app

Ll

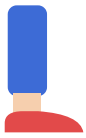


L is for lion!
lion

2 Listen, point, and say.

In the app


lion


leg

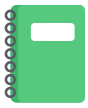
3 Trace L and l. Start at the colored letter.

L L L L L L L L L L

l l l l l l l l l l

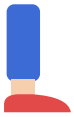
4 Circle the pictures that start like lion.

In the app


_otebook


_un


_ion


_eg

5 Find and color every L and l.

i L F l t L l I L T l f

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Ll**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **lion**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: J ... jet!

In the app

Jj



J is for jet!

jet

2 Listen, point, and say.

In the app



jet



jump

3 Trace J and j. Start at the colored letter.

J J J J J J J J J J

j j j j j j j j j j

4 Circle the pictures that start like jet.

In the app



_ump



_et



_ead



_lephant

5 Find and color every J and j.

J j J g J G i j I j y Y

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Jj**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **jet**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

1 Listen and say: V ... vase!

In the app

Vv



V is for vase!

vase

2 Listen, point, and say.

In the app



vase



van

3 Trace V and v. Start at the colored letter.

V v v v v v v v v v

V v v v v v v v v v

4 Circle the pictures that start like vase.

In the app



_ase



_an



_at



_ne

5 Find and color every V and v.

v V y v V v u W v w U Y

ركن الأهل

- حرف واحد في الصفحة: يتعرّف طفلك على **Vv**، اسمه وصوته، ويتذكّره بكلمة **vase**، ثم يكتبه.
- قولي **صوت** الحرف لا اسمه، وهو في أول الكلمة. سمّيا صور النشاط 4 بالإنجليزية قبل أن يضع الدائرة.
- في التطبيق يسمع طفلك صوت الحرف بصوت إنجليزي أصلي ويقلّده، ويكتبه بإصبعه، ثم يجده بين حروف تشبهه.

My sounds: l · j · v

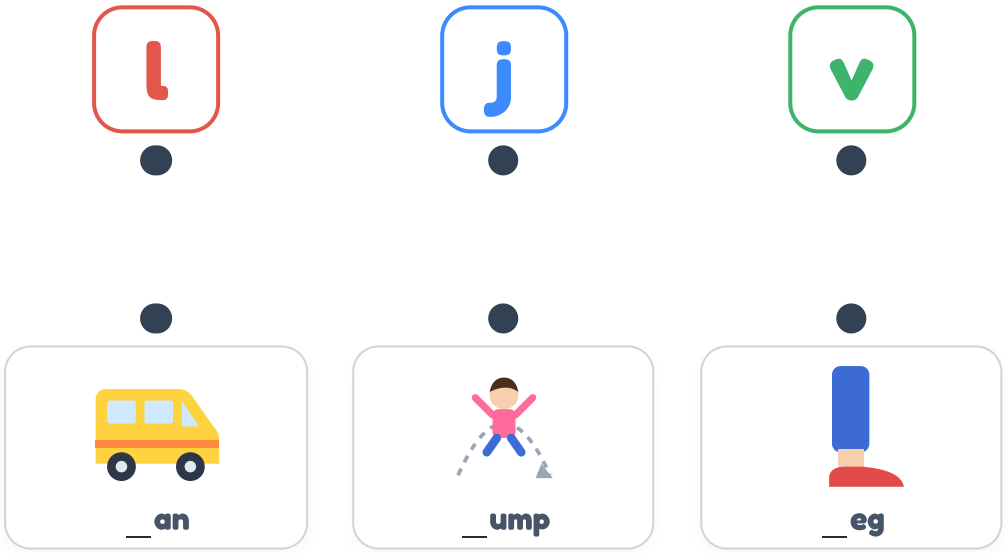
Scan me!

1 Listen and say the sounds: l, j, v!

In the app

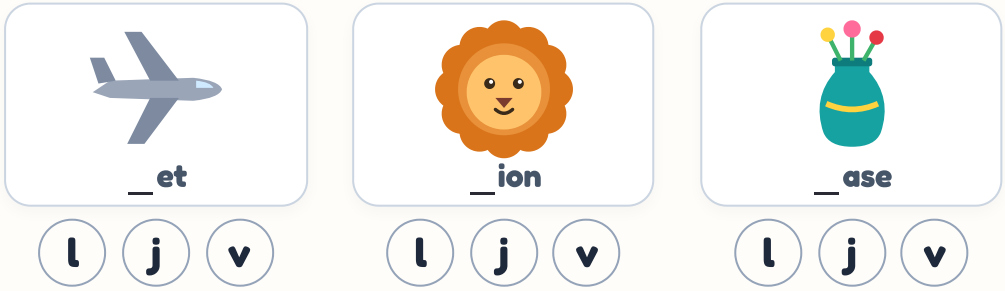


2 Match the letter to the picture.



3 Listen and circle the first sound.

In the app



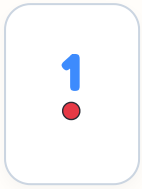
ركن الأهل

- بعد صفحة لكل حرف، تجمع هذه الصفحة حروف الوحدة **l, j, v**: يقول أصواتها متتالية، ويصل كل حرف بصورة، ويميّز بينها.
- اطلبي منه أن يقول الصوت قبل أن يرسم الخط أو يضع الدائرة. وإن تردّد في حرف، فارجعا معًا إلى صفحة ذلك الحرف.
- في التطبيق يلعب طفلك دور المحقّق: يسمع الصوت فيجد كل الصور التي فيها هذا الصوت، ويختار الحرف الذي تبدأ به الكلمة.

I can!

Scan me!

1 Listen and check (✓). In the app

1 



2 



3 



4 



2 Write the missing letter.



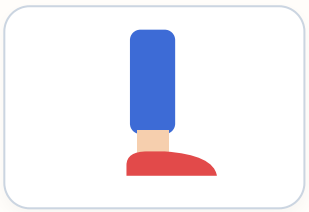
__ion



__et



__ase



__eg

3 My picture dictionary: listen and trace.

In the app





















I can ...

- ☆ I can count to ten.
- ☆ I can say how old I am.
- ☆ I can ask “How old is she?”
- ☆ I can say the days of the week.
- ☆ I can say l, j, v.

Color a star for each thing you can do.



Great job!

You finished Unit 6.

ركن الأهل

- صفحة مراجعة الوحدة 6: يتأكد طفلك أنه يعرف الكلمات والأصوات، ويلوّن نجمة لكل جملة يستطيعها في **I can**.
- احتفلي بكل نجمة يلوّنها. وإن تردّد في كلمة فارجعا معًا إلى الصفحة الأولى من الوحدة، فلا يُنتقَل إلى الوحدة التالية إلا وهو مرتاح.
- في التطبيق تصبح المراجعة تحدّيًا مع صديق: يسمع ويختار، ويجد الحرف الناقص، ويسابق في القاموس، ويقول جمل «I can» فتضيء نجومها.

My alphabet and my words

Scan me!

1 My alphabet. Point and say.



2 My words

1. Hello, Friends!: boy, girl, friend, teacher, happy, sad

2. My Family: mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa, baby, family

3. My School Bag: bag, book, pen, pencil, eraser, ruler, crayon, pencil case, notebook

4. Our Classroom: desk, chair, door, floor, wall, window, board

5. Colors and Shapes: red, blue, yellow, green, orange, pink, purple, white, black, brown, circle, square, triangle, star

6. Numbers and Days: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

7. My Body: head, eyes, ears, nose, mouth, hands, legs, feet, toes, finger

8. My Toys: ball, car, doll, plane, robot, teddy, train, yoyo

Days: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

إلى الأهل والمعلمين

يغطي الكتاب محتوى الصف الأول (الفصل الأول) في منهجي الأردن والسعودية: التحيات ولغة الصف، العائلة، الأدوات المدرسية، الصف، الألوان والأشكال، الأرقام وأيام الأسبوع، الجسم، والألعاب، مع أصوات الحروف الـ26 وقراءة كلمات من ثلاثة حروف.

1. علّموا **صوت** الحرف قبل اسمه: **s** صوته «سسس»، و**a** صوته «أَ» قصيرة كما في **apple**.
2. خمس دقائق كل يوم أنفع من ساعة في الأسبوع. اسألوه بالإنجليزية عند الباب وعلى المائدة.
3. امسحوا الصفحات التي عليها علامة الكاميرا بالتطبيق: تخرج الشخصيات وتتكلم، وتشرح سارة بالعربية.
4. امدحوا المحاولة قبل الصحة. التصحيح الهادئ مرة واحدة يكفي.
5. أوراق عمل إضافية وبطاقات نشاط لكل وحدة مجانية على موقع التطبيق.

Certificate

This is to say that

_____

finished English for Kids – Level 1.

I can read!



Date: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Teacher: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

English for Kids – Level 1

كتاب مجاني للطباعة، والتطبيق يجعل الصفحات تتكلم.

ثماني وحدات، 26 حرفًا بأصواتها، وقراءة أول الكلمات.

يغطي محتوى الصف الأول في الأردن والسعودية.

امسحوا الرمز وحمّلوا التطبيق.



© 2026 كتابكم · نسخة تجريبية – أكتوبر 2026